



1

“El avance de la ciencia, específicamente de la neurociencia, ha confirmado la teoría yóguica: existen conexiones entre las diversas redes neuronales, por lo que podemos afirmar que el desarrollo cognitivo, lingüístico, social, emocional y físico de los niños y niñas se da de manera conjunta, unida. Es decir, el ser humano se desarrolla como una gran unidad. Es aquí que el yoga se erige como una gran herramienta para propiciar el crecimiento armónico e integral de las nuevas generaciones”.

Prabhunam Kaur Khalsa, Directora formación

Presentación

YOGACRECER es la Escuela pionera en Chile y Sudamérica de Kundalini Yoga infantil y juvenil, con más de 15 años de experiencia aplicando técnicas de Yoga a niños y jóvenes, apoyando el proceso pedagógico en colegios y jardines infantiles.

YOGACRECER presenta a continuación un programa destinado a dar herramientas de kundalini Yoga a los profesores así como también a los estudiantes, con el objetivo de enriquecer todo el proceso pedagógico en relación al quehacer profesional de los adultos y el desempeño de los niños y jóvenes.

Estas técnicas constituyen un marco de estrategias pedagógicas muy eficientes y accesibles para profesores y estudiantes y podrán ser utilizadas frente a diversas necesidades y diferentes momentos de la jornada escolar y del período anual en el Colegio.

El programa propuesto entrega técnicas de Kundalini Yoga a los Profesores, para que ellos las compartan con sus Estudiantes, de tal forma que éstos puedan canalizar adecuadamente sus capacidades y emociones generando un ambiente más propicio para el desarrollo educativo

2

Marco teórico resumido

CONCEPCIÓN DE INTEGRALIDAD DEL SER HUMANO

Concebimos al Ser Humano como un Ser integral constituido por cuerpo, mente y espíritu. Es a través de esta concepción que ocurren todos los procesos, en este caso, de aprendizaje y educación.

CORPORALIDAD COMO FACTOR DE AUTOREGULACIÓN

Es sabido que procesos de intervención y de trabajo a través del cuerpo, constituyen una efectiva estrategia de integración de las diferentes áreas del desarrollo y se transforman también en herramientas de bienestar, para la vida infantil, juvenil y, luego, adulta.

¿Qué es Kundalini Yoga?

Kundalini Yoga es una técnica de trabajo corporal en la que a través de posturas y ejercicios físicos (Asanas), ejercicios respiratorios (Pranayamas), relajación y meditación (ejercicios de atención y concentración), se trabaja sobre toda la persona, integrando cuerpo, mente y espíritu.

La persona que experimenta estas técnicas desarrolla una paulatina conciencia de sí mismo, de su relación con los otros y con su entorno.

En el caso específico de la realidad escolar, dichas técnicas se adaptan a cada uno de los niveles de desarrollo de los Estudiantes. Particularmente, en los niños de hasta los 12 años, dichas herramientas estarán inmersas en una atmósfera lúdica y en donde el Profesor será un importante modelo a imitar.

Curso

“El avance de la ciencia, específicamente de la neurociencia, ha confirmado la teoría yóguica: existen conexiones entre las diversas redes neuronales, por lo que podemos afirmar que el desarrollo cognitivo, lingüístico, social, emocional y físico de los niños y niñas se da de manera conjunta, unida. Es decir, el ser humano se desarrolla como una gran unidad. Es aquí que el yoga se erige como una gran herramienta para propiciar el crecimiento armónico e integral de las nuevas generaciones”.

Desde esta concepción es que entendemos el universo humano que significa un grupo de estudiantes o un grupo de niños/as y adolescentes. El Curso Neurociencias, yoga y educación quiere apoyar a docentes y profesionales que trabajan con niños/as y adolescentes en el acercamiento, manejo y seguimiento de realidades específicas a nivel personal y grupal, como son: autismo, trastorno del aspecto autista (síndrome de asperger), bullying y déficit atencional. Junto con entregar herramientas de autocuidado para el adulto.

3



Objetivo general

Fortalecer y desarrollar habilidades y competencias en profesionales que favorecen un tratamiento integral de realidades específicas en el aula. (autismo, trastorno del aspecto autista -síndrome de asperger, bullying y déficit atencional).

Contenidos generales del curso

1. Comunidad educativa como espacio de inclusión.
2. Autismo como posibilidad y regalo para relacionarse con el/la otro/a.
3. Trastorno del aspecto autista (Asperger) como posibilidad y regalo para comunicarse con el/la otro/a.
4. Bullying como posibilidad y regalo para aceptar y amar al/la otro/a.
5. Déficit atencional como posibilidad y regalo para entender otros y nuevos caminos en el/la otro/a.
6. Estrategias de autocuidado para el/la educador/a.



Prabhunam Kaur Khalsa

Directora del programa

Educadora de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Autora del libro "Yoga con niños", Editorial Cuarto Propio 2015. Instructora de Kundalini Yoga y Formadora Profesional de Instructores de Kundalini Yoga, "Lead Trainer" certificada por Kundalini Research Institute. Directora de la Escuela YOGACRECER, con más de 15 años de experiencia profesional en la enseñanza de yoga con niños(as), pionera en Chile y Sudamérica en la enseñanza de Yoga Infantil y educacional, desde el Kundalini Yoga, según las enseñanzas de Yogi Bhajan. Viaja permanentemente al extranjero dando Cursos de Especialización en Yoga Infantil, Talleres de Yoga para Educadores y enseñando en Cursos de Instructores de Kundalini Yoga.

4

Inscripción

formacion@yogacrece.cl

+56 2 2209 2164

Descuentos especiales

1. Grupos de 3 o más profesionales de una misma Institución.
2. Asociados a Asociación Chilena de Profesores de Kundalini Yoga (APKY).