

Guía para el educador

Cerebro y Aprendizaje



YOGACRECER

Escuela Internacional
de Kundalini Yoga

Pioneros en Sudamérica

www.yogacrecer.cl



@Yogacrecer



yogacrecer



YOGACRECER



El cerebro

El cerebro es un órgano dinámico, moldeado en gran parte por la experiencia. La organización funcional del cerebro depende de la experiencia y se beneficia positivamente de ellas.

El desarrollo no es simplemente un proceso de desenvolvimiento impulsado biológicamente, sino que es también un proceso activo que obtiene información esencial de la experiencia.

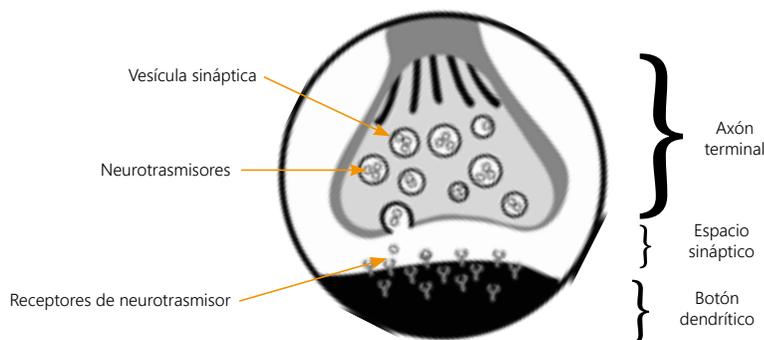


Aprendizaje y sinapsis

La generación de nuevas conexiones neuronales o **sinapsis** permite el aprendizaje. Este siempre conlleva cambios en la estructura física del cerebro y su organización funcional.

El aprendizaje es un factor « Neuroprotector»:

1. Aumenta las conexiones entre neuronas.
2. Favorece la neurogénesis y la sobrevivencia de neuronas.
3. Retarda el envejecimiento y las enfermedades neurovegetativas.



Esquema con los principales elementos en una sinapsis modelo. La sinapsis permite a las células nerviosas comunicarse con otras a través de los axones y dendritas, transformando una señal eléctrica en otra química.

TIP PRÁCTICO

Está comprobado que la actividad cerebral y la comunicación sináptica es deficiente cuando los niveles de cortisol en la sangre aumentan, esto ocurre cuando nuestros niños están sometidos a situaciones de estrés. Por lo tanto, recuerda siempre que en cada conducta de los niños no hay nada personal contigo como padre, madre o educador sino una manifestación de

una necesidad que puede ser muy urgente. La mayoría de las veces retos, amenazas o castigos suceden porque el adulto no sabe interpretar la conducta de nuestros niños. Más allá de todo mantén siempre un ambiente de bienestar en tus clases o actividades con los niños, y cultiva el arte de permanecer sensibles a sus mensajes.



El cerebro es un cerebro social

El aprendizaje está profundamente influido por la naturaleza de las relaciones sociales. Los dos primeros años de vida, nuestros cerebros están en un estado lo más flexible, impresionable y receptivo como nunca lo estará. Comenzamos a ser configurados a medida que nuestros receptivos cerebros interactúan con nuestro temprano entorno y relaciones interpersonales.

TIP PRÁCTICO

Desde el estudio de la resiliencia se ha comprobado también que toda relación social que nuestros niños establezcan en el futuro, va a depender de la calidad de las relaciones que establezcan con la madre, padre o adulto responsable. Por las características de desarrollo de los niños en sus 2 primeros años es muy importante relacionarse positivamente con ellos: nunca dejes de utilizar un lenguaje mágico para guiarlos en cualquier actividad y mantén siempre un lenguaje positivo que no genere culpa en ellos.

www.yogacrecer.cl



@Yogacrecer



yogacrecer



YOGACRECER

TIP PRÁCTICO

Trabajar con niños significa una gran responsabilidad porque cada acción va a generar un impacto profundo en ellos.

Proporcionales experiencias integrales donde trabaje su cuerpo, mente y espíritu. No basta sólo el ejercicio físico, sino que también tiene que estar en relación con la actividad mental. No te olvides que el alma de los niños se nutre y crece a través de un lenguaje de magia, fantasía y ensoñación en los primeros 6 años de vida.

El aprendizaje cambia la estructura física del cerebro

Esos cambios estructurales alteran la organización funcional del cerebro; en otras palabras, el aprendizaje organiza y reorganiza el cerebro.

Diferentes partes del cerebro pueden estar listas para aprender en tiempos diferentes.

www.yogacrecer.cl



@Yogacrecer



yogacrecer



YOGACRECER